

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 62» д. Старая

Рассмотрено

На заседании педагогического совета
Протокол от 31.08.2022 № 1

Утверждено

Приказом от 31.08.2022 № 153/01-10

**План работы
с молодыми специалистами
на 2022– 2023 учебный год**

д. Старая
2021год.

Методическая работа с молодыми специалистами ДОУ

Важную роль в обеспечении качества дошкольного образования имеет методическое сопровождение педагогической деятельности коллектива.

Использование разных форм методической работы, методов активизации воспитателей по участию в ней, создают атмосферу развития для каждого педагога и успешности в профессиональной деятельности.

В МДОУ «ДСКВ №62» д. Старая по причине открытия новых групп работает большое количество молодых специалистов, что в свою очередь, существенно меняет подход к построению методической работы.

Решению данной проблемы способствует систематическая, планомерная деятельность по данному направлению, построенная с целью оказания помощи молодым воспитателям в организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, ознакомления с основными формами работы с детьми, которая включает в себя следующие формы методической работы:

- семинары-практикумы;
- круглые столы;
- открытые просмотры;
- информационно-практические занятия, представляющие собой своеобразные тренинги «Общение с коллегами», «Общение с родителями», «Общение с детьми».

Все перечисленные формы способствуют получению новых знаний, демонстрации личностных достижений, увеличению творческого потенциала, помогают обрести уверенность в себе, создать положительный микроклимат в педагогическом коллективе ДОУ.

При этом учитываются:

- педагогические затруднения;
- творческая активность и информационные потребности педагогов.

С целью стимуляции и повышения уровня мотивации педагогического труда в учреждении в течение года применяется система мер по повышению

методического уровня данных педагогов (консультации, рекомендации, совместное изучение литературы, обсуждение результатов педагогической деятельности и т.д.).

Исходя из современных представлений о культуре наставничества, обеспечивающей занятость молодого специалиста с поддержкой опытных наставников, формируется представление о педагогическом идеале, поэтому подбор наставника для молодого специалиста осуществляется на основе таких качеств молодого педагога: умение мобилизовать себя, умение грамотно и логично излагать свои мысли, иметь навыки эффективной коммуникации и т.д.

На эффективность всей педагогической деятельности существенное влияние оказывает социальная адаптация молодого специалиста в педагогическом коллективе. На данном этапе основными средствами наставничества являются условия для «вхождения» молодого воспитателя в педагогический коллектив, в частности это достигается за счет методов, направленных на создание, сохранение и развитие организационной культуры коллектива:

- внимание администрации ДОУ и психолога к поддержанию организационной культуры;
- моделирование ролей и демонстрация образцов поведения;
- определение критериев принятия на работу, продвижения, вознаграждений, присвоения определенных статусов, увольнения.

Анализ деятельности методической службы по работе с молодыми воспитателями показал, что молодые специалисты успешно «проживают» социальную адаптацию в коллективе, чему способствуют планомерная деятельность педагога-психолога по сопровождению воспитательно-образовательного процесса, личностно-ориентированный подход администрации к решению вопросов повышения квалификации «молодых кадров», направленность всего педагогического коллектива на поддержку начинающих педагогов

План работы

с молодыми специалистами МДОУ «ДСКВ № 62» д. Старая
на 2022– 2023 учебный год

пп	Формы работы	Дата	Ответственные
1.	Заседания «Школы молодого педагога»	1 раз в 2 месяца	Зам.зав. по ВР Смирнова В.В. Наставники
2.	Индивидуальное консультирование по запросам молодых педагогов (оформление документации мониторинг, планирование, создание предметно - развивающей среды, помощь в организации ООД, режимных моментов, прогулок и т.д.)	постоянно	Зам.зав по ВР В.В. Смирнова Наставники
3.	Просмотр молодыми педагогами образовательной деятельности, организованной воспитателями высшей категории.	Постоянно в течение года	Зам.зав по ВР В.В. Смирнова наставники
4.	Анкетирование с целью выявления трудностей, которые испытывают молодые специалисты в работе.	Сентябрь	Зам.зав по ВР В.В. Смирнова
5.	Заседание «Школы молодого педагога». Тема: «Определение направлений работы на 2022-2023 учебный год»	Сентябрь	Зам.зав. по ВР В.В. Смирнова Наставники
6.	Консультация: «Планирование воспитательно – образовательной работы в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»	Октябрь	Наставники
7.	Консультация: «Самообразование – как одна из форм повышения профессионального мастерства педагога»	Октябрь	Наставники
8.	Консультация «Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями»	Ноябрь	Наставники
9.	Заседание «Школы молодого педагога». Тема: «Анализ трудностей в планировании	Ноябрь	Зам.зав. по ВР В.В. Смирнова Наставники

	образовательной деятельности и планировании самообразования»		
10.	Буклет «Некоторые условия успеха воспитательной деятельности»	Декабрь	Наставники
11.	Заседание «Школы молодого педагога». Круглый стол «Анализ педагогических ситуаций»	Январь	Зам.зав по ВР В.В. Смирнова Наставники
12.	Консультация «5 составляющих прогулки»	Февраль	Наставники
13.	Заседание «Школы молодого педагога». Тема: «Профессиональный рост педагога как условие повышения качества образования»	Февраль	Зам.зав по ВР В.В. Смирнова
14.	Консультация «Организация развивающей среды в группах в соответствии с ФГОС ДО»	Март	Наставники
15.	Итоговое заседание «Школы молодого педагога». Подведение итогов за 2022-2023 год. Рефлексия работы молодого педагога. Анкетирование по определению перспектив на следующий учебный год.	Апрель	Зам.зав по ВР В.В. Смирнова Наставники